

Российская Федерация
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

2023 года

**Адаптированная основная образовательная программа начального
общего образования
для детей с ОВЗ
4 класс
Вариант 4.3
«Литературное чтение»
Срок реализации 1 год**

Составила

Фомина Светлана Владимировна
Учитель

Петрозаводск 2023 г.

Содержание

«О школе и школьниках»

Стихотворение В. Суслов «Веселый звонок». Стихотворение С. Погореловский «Отчего краснеют буквы». Рассказ И. Дик «Тяп-ляп». Стихотворение Б. Заходер «Перемена». Рассказ В. Голявкин «Не везет». Стихотворение И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?». 1 ч. рассказа по С. Багрову «Чужая отметка». 2 ч. рассказа по С. Багрову «Чужая отметка» 1 ч. стихотворения Я. Аким «Митины каникулы». 2 ч. стихотворения Я. Аким «Митины каникулы». Стихотворение С. Михалков «Могут даже у ребят...» Обобщение по разделу: «О школе и школьниках». Беседа по вопросам

Листьям опадать» – время

Латышская песенка «Все деревья горевали...». Загадки на осеннюю тематику. Стихотворение К. Бальмонт «Осень» Рассказ по С. Багрову «Поспела брусника!». Стихотворение В. Орлов «Осеннее наступление». Рассказ по А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог». Стихотворение М. Исаковский «Родное». Стихотворение И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Рассказ по Ю. Ковалю «Листобой». Стихотворение Г. Ладонщиков «Поздняя осень». Рассказа по К. Паустовскому «Первый снег». Обобщение по разделу: «Листьям – время опадать». Беседа по вопросам

«Верные помощники»

Русские потешки «Пастушок...». Таджикская песенка «Беглец». Украинская». Русская потешка «Коровушка...». Считалочка «Конь ретивый...». Шведская песенка «Едем, едем на лошадке». 1 ч. русской песенки «Про козла». 2 ч. русской песенки «Про козла». Русская песенка «Как у нашего кота...». Русская потешка «Пошел котик по дорожке...». Рассказ В. Бианки «Кошкин питомец». Русская колыбельная песенка «Баю-бай». Контрольное чтение Г. Цыферов «Ёжик». Знакомство с 1 ч. сказки «Собака и волк». Знакомство с рассказом по Г. Снегиреву «Верблюжья варежка». Обобщение по разделу «Верные помощники».

«Крылатые друзья»

Закличка о птицах. Русская потешка. Белорусская песенка «Воробей». Стихотворение Н. Рубцов «Воробей». Русская потешка про сороку. Рассказ по Н. Коростелёву «Наша Галя». Русская потешка «Совушка». Знакомство с рассказом по А. Баркову «Внезапное открытие». Стихотворение С. Черный «Что ты тискаешь утенка?». Н. Сладков «Говорящие яички Стихотворение С. Михалков «Зяблик». Стихотворение С. Махотин «Плохая привычка». Т. Чинаревой «Угощение для синиц». Обобщение по разделу «Крылатые друзья»

«Здравствуй зимушка – зима!»

Русская песенка про мороз. Стихотворение И. Бунин «Первый снег». 1ч. рассказа по Р. Погодину «Неприятностей не оберешься». 2ч. рассказа по Р. Погодину «Неприятностей не оберешься» Стихотворение Г. Ладонщиков «Здравствуй, зимушка-зима!». Г. Скребицкий «Зима». Рассказ И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь». Рассказ по Ю. Ковалю «Снегири и коты». Рассказ В. Осеева «На катке». Стихотворение О. Высотская «Пришла зима с морозами». Контрольное чтение Г. Скребицкий «Кораблик». 1ч. рассказа по В. Голявкину «Как я встречал Новый год». Стихотворение В. Орлов «Снежная баба». Обобщение по разделу «Здравствуй, зимушка-зима!». Беседа по вопросам

«Сказочные истории»

Знакомство с 1ч. таджикской сказки «Три арбузных семечка». Знакомство с английской сказкой «Дочка пекаря». Знакомство с литовской сказки «Алмазный топор». Знакомство с дагестанской сказкой «Львиная доля». Знакомство с латышской сказкой. «В шутку едим, в шутку работаем». Обобщение по разделу «Сказочные истории». Беседа по вопросам

«Трудолюбие – это клад»

Загадки. Русская потешка «Задом наперед». Колыбельная песня про котика. Венгерская песенка «Пирог». Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе». Знакомство с украинской сказкой «Колосок». Сказка «По работе и награда». С. Маршак «Сказка про двух лодырей». Р. Абдрахманов «Новая перина». Е. Пермяку «Хитрый коврик». Обобщение по разделу «Трудолюбие – это клад». Беседа по вопросам

«Вот такие истории...»

Стихотворение В. Азбукин «Пример аккуратности». Рассказ Е. Пермяк «Случай с кошельком». В. Торопыгин «Удивительные люди». Лежневой «Как Вовка праздновал день рождения». Е. Серова «Ябеда». Рассказ В. Осеева «Хорошее». Г. Ладонщиков «Чай с вареньем». Н. Носову «Карасик» Стихотворение Р. Сеф «Мена». Э. Шим «Жук на ниточке». В. Сутеев «Мешок яблок». Обобщение по разделу «Вот такие истории». Беседа по вопросам

«Настали дни весенние!»

Заклички о весне. Рассказ Г. Скребицкий «Любимое время года». Рассказ по Л. Толстому «Солнце – тепло». Стихотворение Г. Витез «Весна подарила». А. Баркову «Березовый сок». Украинская песенка «Веснянка». М. Пришвин «Разговор деревьев». Н. Хазри «Весна – это я!». Рассказ К. Ушинский «Пчёлки на разведках». Стихотворение О. Высотская «Гришины подарки». А. Седугин «Тихо- тихо». Н. Голь, Г. Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях». А. Барто «Весенняя гроза». С. Алексееву «Огородники». К. Ушинский «Наше отечество». А. Матутис «Твоя родина». Обобщение по разделу «Настали дни весенние!» викторина по вопросам.

«Летняя пора»

Заклички про солнышко. Т. Шорыгина «В лесу». Л. Толстой «Какая бывает роса на траве». Стихотворение З. Александрова «Одуванчик».

Стихотворение Арсений М-ий «Светлячок». Заклички про дождик. Заклички про радугу. Рассказ Э. Шим «Крот и заяц». В. Голявкин «Ника на даче». Русская потешка. Рассказ Е. Пермяк «Удачливый рыбак». Контрольное чтение В. Бианки «Ранняя весна». Стихотворение Г. Ладонщиков «Не клюет». И. Гамазкова «Прошлым летом». Загадки про лето. Виеру «Какое время года?» Обобщение по разделу «Летняя пора». Беседа по вопросам.

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—8 стихотворений.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя (допускается слоговое чтение, с пояснением смысла)
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам (повтор после произнесения учителем);
- отвечать на вопросы по прочитанному (использование опорных слов, иллюстрации);
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного (по наводящим вопросам учителя);
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся (по наводящим вопросам учителя).

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3 – 5 коротких стихотворений (допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

Личностные результаты

- умения и качества: – эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Регулятивные БУД:

- совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные БУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; –
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями;
- строить рассуждения;

Коммуникативные БУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- владеть монологической и диалогической формами речи. – высказывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы. – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (**на конец года**):

4 класс – 25-30 слов;

4 класс

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- читать текст «про себя»;
- соблюдать паузы между предложениями, придерживаться необходимой интонации;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части по данным заглавиям;
- выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 – 10 стихотворений.

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать текст вслух целыми словами, допускается чтение по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному (использование опорных слов, иллюстрации);
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию (под руководством учителя);

- пересказывать содержание прочитанного (по наводящим вопросам учителя);
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся (по наводящим вопросам учителя).

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5 – 6 коротких стихотворений (допускается проговаривание учителем начала слова, слова).

Личностные результаты

- умения и качества: – эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Регулятивные БУД:

- совместно с учителем формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные БУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; –
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями;
- строить рассуждения;

Коммуникативные БУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи. – высказывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы. – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых

соответствует объему текста предыдущего года.

Для выпускника начальной школы необходимо:

при оценке принимать во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями. В начале очередного

учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Контрольная проверка

навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося.

Оценка «5»

ставится ученику, если он:

читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз;

Оценка «4»

ставится ученику, если он:

читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает одну – две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз;

Оценка «3»

ставится ученику, если он:

читает в основном целыми словами, трудные слова - по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз;

Оценка «2»

ставится ученику, если он:

читает, в основном, по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз.

Чтение наизусть

Оценка «5»

ставится ученику, если он:

твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает;

Оценка «4»

ставится ученику, если он:

знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности;

Оценка «3»

ставится ученику, если он:

читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста;

Оценка «2»

ставится ученику, если он:

нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

- правильная постановка логического ударения
- соблюдение пауз

- правильный выбор темпа
- соблюдение нужной интонации
- безошибочное чтение

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова
- подбирать правильную интонацию
- читать безошибочно
- читать выразительно

Пересказ

Оценка «5»

ставится ученику, если он:

пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков;

Оценка «4»

ставится ученику, если он:

допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их;

Оценка «3»

ставится ученику, если он:

пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки;

Оценка «2»

ставится ученику, если он:

не может передать содержание прочитанного

Тематическое планирование

№ п/п	К / ч	Тема	Вопросы воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1	1	По Н.Носову «Скоро в школу».	Воспитание любви к литературе	https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-uroka-chteniia-v-4-klasse.html
2	1	Э.Мошковская «Жил – был учитель».	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://nukadeti.ru/skazki/vitya_maleev_v_shkole_i_doma
3	1	М.Пляцковский «Чему учат в школе».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	https://www.youtube.com/watch?v=JTbb_hK_3vE
4	1	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
5	1	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	https://www.youtube.com/watch?v=UvGHJuvkQpY
6	1	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	Воспитание интереса к литературному чтению	
7	1	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	

8	1	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=N16oO0P2fHE
9	1	В.Берестов «Читалочка».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
10	1	По М.Бартеневу «Зарубите на носу».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям М. Бартеневу.	
11	1	Загадки. Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	Воспитывать интерес связно и устно и письменно высказываться	
12	1	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...».	Воспитание любви к литературе	
13	1	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
14	1	Е.Благикина «Подарки осени».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	https://www.youtube.com/watch?v=y1XqakBP3Gk
15	1	По Л.Воронковой «Лесные подарки».	Воспитание интереса к литературному чтению	
16	1	А.Твардовский «Лес осенью».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
17	1	По В.Путилиной «В осеннем	Воспитание любви к литературе	

		лесу».		
18	1	Н.Некрасов «Славная осень».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	https://www.youtube.com/watch?v=JaCzX4hUa7o
19	1	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	
20	1	К.Бальмонт «Осень».	Воспитание любви к литературному чтению	
21	1	По Ю.Ковалю «Три сойки» .	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	https://www.youtube.com/watch?v=g9Q3p gzXC04
22	1	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	Воспитание любви к литературе	
23	1	А.Плещеев «Скучная картина».	Воспитывать доброжелательн ость по отношению к одноклассникам в совместной работе	
24	1	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
25	1	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».	Воспитание интереса к литературному чтению	
26	1	По Г.Граубину «Время листьям опадать». (По рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе.	
27	1	Внеклассное чтение. Стихи	Воспитание любви к	https://www.youtube.com/watch?v=B270J0kLIJA

		и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	литературе	
28	1	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать»	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
29	1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	
30	1	«Сенокос».(чешская потешка).	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=lsmQmxDyokg
31	1	По Л.Пантелееву «Карусели».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
32	1	По Н.Носову «Прятки».	Воспитание любви к литературе	
33	1	Считалки	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
34	1	По М.Булатову «Жмурки».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
35	1	Обобщение по теме: «Делу – время, потехе-час».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
36	1	По К.Ушинскому «Бодливая	Воспитание интереса к литературному	https://www.youtube.com/watch?v=x1kynqbGZcE

		корова».	чтению	
37	1	По В.Бирюкову «Упрямый котенок».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
38	1	По В.Гаранжину «Пушок».	Воспитание любви к литературе	
39	1	По Е.Чарушину «Томка».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	https://www.youtube.com/watch?v=XihTnR9ZLfk
40	1	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	
41	1	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
42	1	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	Воспитание любви к литературе	
43	1	По А.Баркову «Барсучья кладовая».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
44	1	По А.Дорохову «Гостья».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	https://www.youtube.com/watch?v=Ih1Bex4KhY
45	1	Г.Корольков «Игрушки лисят».	Воспитание интереса к литературному чтению	
46	1	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности,	

			взаимовыручки и дружбе;	
47	1	Внеклассное чтение. стихи и рассказы о животных. Е. Чарушин "Томкины сны"	Воспитание любви к литературе	
48	1	Загадки. Обобщение по теме: «В мире животных».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
49	1	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	
50	1	По Е.Пермяку «Пичугин мост».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	https://www.youtube.com/watch?v=p8pQOOe8efc
51	1	В.Хомченко «Михаськин сад».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
52	1	По С.Баруздину «Когда люди радуются».	Воспитание любви к литературе	
53	1	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
54	1	Е.Благинина «Котенок».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	https://www.youtube.com/watch?v=kCjISenfzqE
55	1	В.Голявкин «Птичка».	Воспитание интереса к литературному чтению	
56	1	Обобщение по теме:	Воспитание чувства	

		«Жизнь дана на добрые дела»	коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
57	1	По Л.Воронковой «Снег идет».	Воспитание любви к литературе	
58-59	2	А.Слащев «Снегурочка».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	https://www.youtube.com/watch?v=i5x9ED3Woi0
60	1	И.Суриков «Зима».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	
61	1	С.Маршак «Декабрь».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	https://www.youtube.com/watch?v=IqnUrwNGJhM
62-63	2	По В.Сутееву «Елка».	Воспитание любви к литературе	
64	1	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
65	1	М.Садовский «Где лежало спасибо?»	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
66-67	2	По Н.Носову «На горке».	Воспитание интереса к литературному чтению	https://www.youtube.com/watch?v=pAJMcTRFUGo
68-69	2	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	

70	1	А.Бродский «Как Солнце с Морозо м поссори лись».	Воспитание любви к литературе	
71	1	П.Головкин «Зимняя сказка».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
72- 73	2	Г.Скребицкий «Митины друзья».	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=30uemOoGj78
74	1	В.Бирюков «Снежная шапка».	Воспитывать доброжелательн ость по отношению к одноклассникам в совместной работе	
75	1	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
76	1	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	Воспитание интереса к литературному чтению	
77	1	По В.Бианки «Находчивый медведь».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
78	1	По А.Спирину «Зимние приметы».	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=mKXL6kLKYdQ
79	1	Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступи	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	

		ла»		
80-81	2	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
82	1	Г.Остер «Одни неприятности».	Воспитание любви к литературе	
83	1	М.Пляцковский «Однажды утром».	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
84	1	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
85	1	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	Воспитание интереса к литературному чтению	https://www.youtube.com/watch?v=w2u9gjfOqlg
86	1	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
87	1	Внеклассное чтение: «Смешные истории». "Затейники" Н.Носов.	Воспитание любви к литературе	
88	1	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Обобщение по теме: «Весёлые истории»	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	

89	1	В.Алферов «Март».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	https://www.youtube.com/watch?v=NLk2a8rIz18
90-91	2	По М.Фроловой «Восьмое марта».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
92	1	Е.Благинина «Забота».	Воспитание любви к литературе	
93	1	По А.Соколовском у «Бабушкина вешалка».	Воспитывать доброжелательн ость по отношению к одноклассникам в совместной работе	
94	1	По В.Бианки «Последняя льдина».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	https://www.youtube.com/watch?v=RTngBZTA1C8
95	1	А.Плещеев «Весна».	Воспитание интереса к литературному чтению	
96	1	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
97	1	По Э.Шиму «Всеу свой срок».	Воспитание любви к литературе	
98	1	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	

99	1	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	https://www.youtube.com/watch?v=HDGgRMuhFzg
100	1	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	Воспитание любви к литературе	
101	1	Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает»	Воспитывать интерес к связно устно и письменно высказываться	
102-104	3	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=wyZM3X7cQqg
105-106	2	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
107	1	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
108-109	2	По Ш.Перро «Подарки феи».	Воспитание интереса к литературному чтению	
110	1	Братья Гримм «Горшочек	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности,	

		каши».	взаимовыручки и дружбе;	
111	1	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	Воспитание любви к литературе	https://www.youtube.com/watch?v=h9B_LBfKg8g
112	1	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка.	Воспитание любви к литературе	
113	1	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки»	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
114	1	М.Ильин «Царь - колокол».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
115	1	С.Васильева «Город на Неве».	Воспитание интереса к литературному чтению	
116	1	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
117	1	С.Вербова «Сочинение на тему».	Воспитание любви к литературе	
118	1	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	Воспитывать уважение к другим людям, к их мнению.	
119	1	По Б.Никольскому «Главное Дело».	Воспитание уважительного отношения к гениальным личностям	https://www.youtube.com/watch?v=Sn5KКme0FDQ

120	1	А.Усачев «Защита»	Воспитание любви к литературе	
121	1	По Л.Касси лю «Никто не знает, но помнят все».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
122	1	Т.Белозеров «День Победы».	Воспитание любви к литературе	
123	1	Обобщение по теме: «Родная земля»	Воспитывать доброжелательн ость по отношению к одноклассникам в совместной работе	
124	1	С.Козлов «Ливень».	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
125	1	Г.Граубин «Тучка».	Воспитание интереса к литературному чтению	https://www.youtube.com/watch?v=CCgXO54tru0
126- 128	3	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	
129	1	Е.Благинина «Одуванчик»	Воспитание любви к литературе	
130- 131	2	По А.Дорох ову «Встреч а со змеей».	Воспитывать интерес связно устно и письменно высказываться	
132	1	А.Бродский	Воспитывать	https://www.youtube.com/watch?v=ul6vK

		Летний снег».	доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	OU2QIY
133	1	В.Голявкин «После зимы будет лето»	Воспитание интереса и уважения к родному языку;	
134	1	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	Воспитание интереса к литературному чтению	
135	1	По А. Спирину «Летние приметы»	Воспитание чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки и дружбе;	https://www.youtube.com/watch?v=bdzH7_2izM8
136	1	Обобщение по теме: «Лето пришло»	Воспитание любви к литературе	